

Звіт директора

Пісочинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів «Мобіль» Харківської районної ради Харківської області Волобуєвої Г.М. перед громадськістю про діяльність закладу освіти у 2017/2018 н.р.

Звіт охоплює основні напрями діяльності освітнього процесу. Особлива увага звертається на створення у закладі освіти належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

В школі проводиться послідовна робота щодо реалізації стратегії розвитку державної освіти, визначеної законодавством України, Указами Президента України щодо основних напрямків реформування національної системи освіти, Національної доктрини розвитку освіти, Пісочинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів «Мобіль» Харківської районної ради Харківської області (далі - школа) здійснює свою діяльність на підставі нормативно-правової бази:

ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462, Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 №24, з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, власного Статуту, забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

Слід зазначити, що заклад розпочав свою діяльність з 01.09.2017 року. До моменту початку функціонування закладу був затверджений в установленому порядку Статут школи, виготовлені печатка і штамп. В школі утворена та затверджена номенклатура справ, сформовані всі документи, що регламентують діяльність закладу з усіх напрямків його діяльності.

Школа тісно співпрацює з Харківським педагогічним університетом ім. Г.С.Сковороди, Харківським національним університетом цивільного захисту України.

1. Персональний внесок керівника ЗЗСО:

1.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти:

1.1.1. Охоплення навчанням дітей шкільного віку.

Розпорядженням Харківської районної державної адміністрації від 24.11.2017 № 918 за школою закріплено територію обслуговування:
- вулиці: Квартальна, Комарова, Набережна, Кушнарєва Є.П., Технологічна, Дагаєва. – провулки: Квартальний, Комарова;
- в'їзд: Набережний;
- село Надточії.

Територію обслуговування заклад отримав у грудні 2017 року, до цього часу дана територія обслуговування була закріплена за Пісочинським колегіумом.

Разом із уповноваженою особою Пісочинської селищної ради та відділом освіти ХРДА були опрацьовані списки дітей, які мешкають на території обслуговування школи, проведено облік дітей і підлітків шкільного віку. Наразі облік дітей ведеться уповноваженою особою. Школа щомісячно надає відомості щодо руху дітей.

Всі діти, які проживають за названими адресами, обліковані.

- Всього дітей шкільного віку на території обслуговування – 1425
- Всього навчається у школах і ВНЗ I-II рівнів акредитації 1171
- Всього навчається в школах – 1130
- Всього навчається у школах м. Харкова - 58
- Всього у Пісочинській ЗОШ «Мобіль» – 630
- Всього у школах Харківського району – 4 (Дергачівський район- Солоницівка- 8)
- Всього у інших школах сел. Пісочин – 471
- Всього навчається у технікумах і ПТНЗ – 59
- Всього учнів-інвалідів – 4 (із них навчається 4);
- Всього дітей дошкільного віку – 195.

1.1.2. Продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки.

1.1.3. Організація працевлаштування випускників 11 класу

Школа функціонує лише перший рік. Облік по даним двом пунктам не проводився.

1.1.4. Профільне навчання.

Ведеться послідовна спрямована робота на створення умов для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів, підготовка до свідомого професійного самовизначення. Враховуючи той факт, що мережа школи формувалася перед початком навчального року, побажання учнів 10 класу та їх батьків, був відкритий клас з універсальним профілем навчання. Такий вибір був обумовлений узагальненням запитів батьків відповідно до їх заяв.

1.1.5. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

За Статутом школа є загальноосвітньою школою I-III ступенів. У навчальному закладі визначена українська мова навчання. Згідно з навчальним планом учні починають вивчати іноземну мову (англійську) з першого класу, учні 5-х, 6-х класів вивчають російську мову як предмет (за вибором батьків).

Робочий навчальний план закладу включає **інваріантну складову**, сформовану на державному рівні, та **варіативну складову**, в якій передбачено додаткові години на навчальні предмети та курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття. На батьківських для батьків учнів які виявили бажання перевести своїх дітей до нової школи з вересня 2017 року, у червні 2017 року було запропоновано обрати години інваріантної складової робочого навчального плану, що стало провідним для прийняття відповідного управлінського рішення при складанні робочого навчального плану на 2017/2018 н.р.

Упродовж 2017/2018 н. р. в закладі застосовуються такі інноваційні технології навчання:

1. Впровадження комп'ютерних та інтернет технологій.
2. Проектні роботи.
3. Створення опорно-інформаційних схем.
5. Використання різноманітних елементів інтерактивного навчання (метод «Прес», коло ідей, дебати тощо).
6. Комп'ютерна презентація.
7. Онлайн-тестування
8. Дослідницький проект.

У 1-А, 1-Б, 2-А, 5-А класах запроваджено елементи науково-педагогічного проекту «Росток»

Належне місце в роботі вчителя займає використання мультимедійної, комп'ютерної, копіювальної техніки.

Використовують ІКТ для здійснення навчально-виховного процесу 100% педагогічних працівників школи. Всі навчальні кабінети забезпечені мультимедійними проекторами, ноутбуками, інтерактивними дошками або екранами, мають доступ до мережі Інтернет.

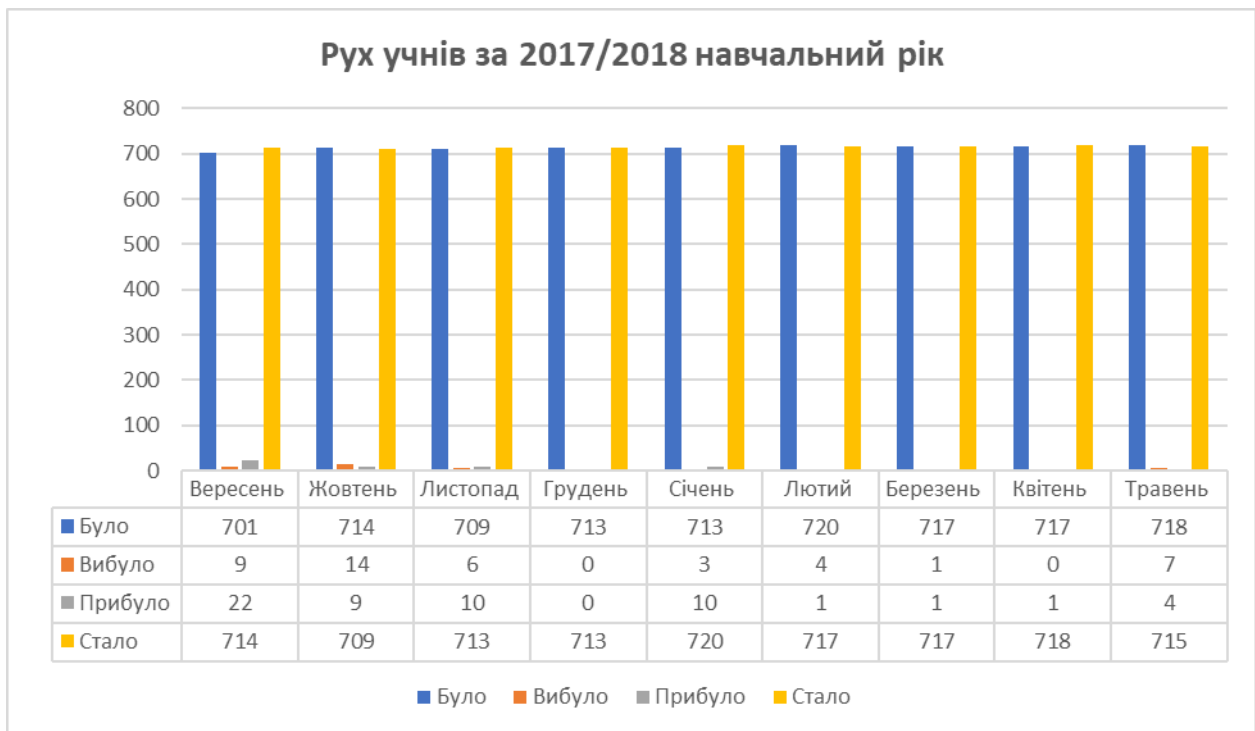
Аналізуючи результативність діяльності учнів, слід зазначити:

- на початок 2017/2018 навчального року у списочному складі школи нараховувалось 701 учень 1-10 класів.
- на кінець навчального року кількість учнів становила – 715 учнів;
- до наступного класу переведено всіх учнів 1-10-х класів – 715 учнів;
- показали результати високого рівня - 58 учнів та отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні».

Шкільна мережа Пісочинської ЗОШ «Мобіль» на даний момент складає 715 осіб, які навчаються у 25 класах. Учніський контингент відповідає кількості учнів у алфавітній книзі та підтверджений відповідними наказами по школі. У школі ведеться робота щодо збереження шкільної мережі. Середня наповнюваність класів відповідає нормативним вимогам та становить 28,6 .

Протягом року змінювалася кількість учнів школи

Місяць	Було	Вибуло	Прибуло	Стало
Вересень	701	9	22	714
Жовтень	714	14	9	709
Листопад	709	6	10	713
Грудень	713	0	0	713
Січень	713	3	10	720
Лютий	720	4	1	717
Березень	717	1	1	717
Квітень	717	0	1	718
Травень	718	7	4	715
Червень	715			



Здійснюється облік руху учнів: по району, місту, області, в межах України, вибуття за кордон. Контролюється питання наявності українського громадянства у дітей, на яких підставах вони перебувають в Україні.

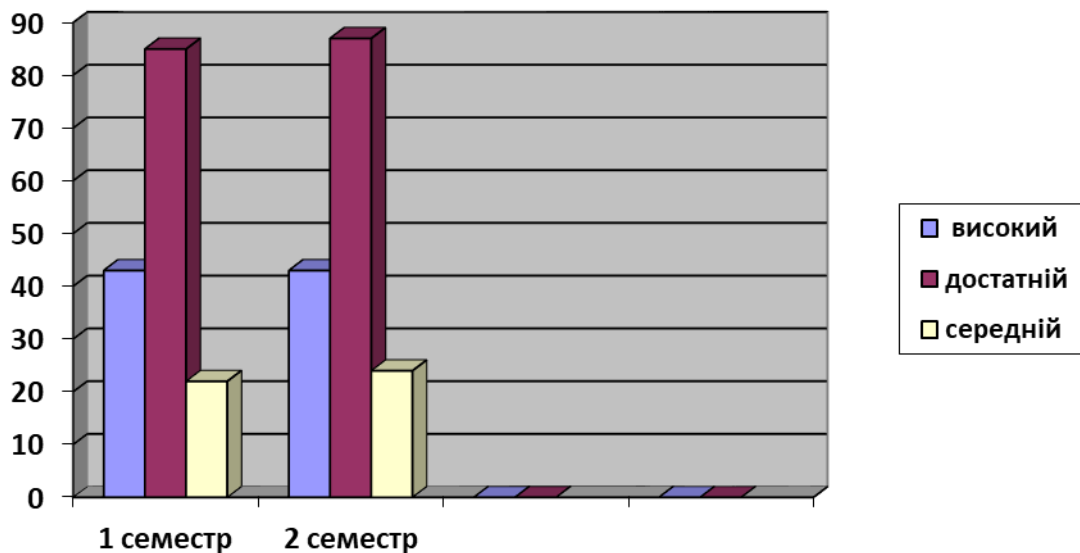
З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями в школі проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється проведенню порівняльного аналізу результатів семестрових оцінок, державної підсумкової атестації, участі в предметних олімпіадах, творчих конкурсах. Використовуються також графіки та діаграми, які відображають динаміку результатів і мають важливе значення для розуміння та оперативного врахування змін – стабілізації або зниження результативності навчальної роботи в закладі. Ці нароби дають можливість удосконалити внутрішню систему моніторингу результативності освітнього процесу.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (3-4 класів) показав, що успішність складає 96%.

Моніторинг результатів навчання учнів початкової школи за 2 семестри

Рівень	I семестр	II семестр
високий	43	43
достатній	85	87
середній	22	24
низький	-	-
Всього учнів	150	154

Рівні навчальних досягнень учнів початкових класів за семестрами 2017/2018 н.р.

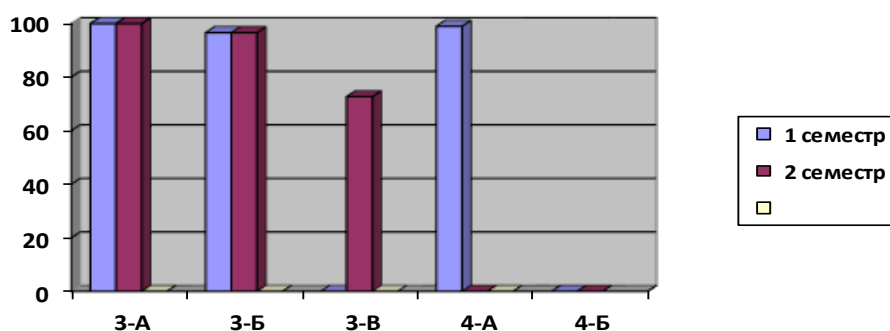


Якість знань учнів по початковій школі на кінець навчального року – 66,12%

Моніторинг якості знань учнів початкових класів за I та II семестр
2017/2018 н.р.
(високий і достатній рівень)

№ п/п	Клас	Класний керівник	I семестр	II семестр
1	3-А	Костіна Л.Є.	100%	100%
2	3-Б	Чепіс Л.В.	96,6%	96,6%
3	3-В	Хромченко М.П.	77,4%	72,7%
4	4-А	Дюкова Г.М.	99%	60%
5	4-Б	Меламед В.А.	55,1%	55,3%
По класам			85, 2%	66,12

Моніторинг якості знань учнів 3-4 класів



За результатами рівня навчальних досягнень учнів 3-4-х класів у 2017/2018 н.р. можна зробити такі висновки:

У 4-Б класі покращилися результати знань учнів, а відповідно і якість знань за II семестр. У 3-В, 4-А класах знизилися показники якості знань.

Аналіз результатів ДПА

Учні 4-х класів склали Державну підсумкову атестацію з предметів: українська мова та математика.

ДПА 4-ті класи				
Предмет	високий рівень	Достатній рівень	середній рівень	низький рівень
Укр мова	15	32	12	-
Математика	23	19	16	-

З двох предметів ДПА у 4-х класах немає низького рівня навчальних досягнень.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів школи II-III ступенів показав, що успішність складає 96%.

Моніторинг результатів навчання учнів школи за 2 семестри

Рівень	I семестр	II семестр
високий	6	15
достатній	121	111
середній	174	185
низький	18	13
Всього учнів	319	324



Якість знань учнів по школі на кінець навчального року – 39%, в порівнянні з I семестром на 1 % менше.

Моніторинг якості знань учнів за I та II семестр 2017/2018 н.р.
(високий і достатній рівень)

№ п/п	Клас	Класний керівник	I семестр	II семестр
1	5-А	Коленова Т.В.	55%	64%
2	5-Б	Ємець Є.В.	54%	50%

3	5-В	Вус Н.М.	33%	29%
4	5-Г	Мальцева О.С.	60%	65%
5	6-А	Лебедєва В.О.	37%	63%
6	6-Б	Лузанова О.В.	44%	52%
7	6-В	Бучинська Г.Л.	35%	40%
8	7-А	Радченко О.М.	17%	18%
9	7-Б	Шестак Д.Л.	10%	20%
10	8-А	Пахуца Л.Ю.	24%	17%
11	9-А	Гузовська О.Ю.	20%	25%
12	10-А	Михальова Ю.Г.	14%	27%
По школі			40%	39%



Організація індивідуального навчання.

Класно-урочна система організації занять поєднується з індивідуальною формою навчання.

В 2017/2018 н.р. 3 учнів (початкова школа – 1 учень, середня школа – 2 учні) за станом здоров'я навчалися на індивідуальній формі навчання, з них 1 учень – діти-інваліди.. Довідки з медичних установ надані своєчасно. Крім урочної діяльності (згідно з розкладом) учні були охоплені й позакласними формами гуртковою та виховною роботами.

Також була організована робота інклюзивного класу (1-Д клас).

Робота з обдарованими учнями: У 12 районних предметних олімпіадах узяли участь 67 учнів 4-10 класів (у 4 олімпіадах не брали участь, так як не було 11 класу), на 8 олімпіадах отримали перемогу, 9 учнів стали призерами та отримали грамоти відділу освіти Харківської районної державної адміністрації, а учителі, які підготували переможців отримали подяки.

№	Предмет	Піб учня	Клас	Місце	Піб учителя
1	Англійська мова	Остапченка Данило	9а	2	Михальова Ю.Г.

		Юрійович			
2	Біологія	Павленко Анна Олексіївна	8а	3	Коленова Т.В.
3	Біологія	Жидко Тетяна Романівна	9а	3	Коленова Т.В.
4	Географія	Рогач Іван Андрійович	9а	3	Радченко О.М.
5	Інформаційні технології	Максименко Максим Михайлович	10а	1	Шестак Д.Л.
6	Фізика	Рогач Іван Андрійович	9а	3	Волобуєва Г.М.
7	Хімія	Лісман Софія Анатоліївна	8а	3	Штефан В.П.
8	Трудове навчання	Мироненко Богдан Дмитрович	8а	3	Довбак М.І
9	Математика (початкова школа)	Дзугань Андрій Олександрович	4а	2	Коробай Ганна Станіславівна

Два учні 9-А класу школи отримали безкоштовні путівки до табору «Юбілейний» на березі Азовського моря: Рогач Іван (за 2 перемоги у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики та географії), Бучинська Любов (за перемоги у творчих конкурсах, де отримала Диплом лауреата I ступеня конкурсу юних виконавців ім Людвіга Свободи, стала Лауреатом I премії фестивалю – конкурсу мистецтв «Підкори сцену 2018», Диплом II ступеня пам'яті Миколи Тимохи, лауреат осіннього фестивалю «Барви Європи» (II місце), лауреат фестивалю мистецтв «Співограй - 2017», II місце за участь у фестивалі «ART FEST» у квітні 2018 року.

На підставі даних про результативність участі учнів школи у районних олімпіадах у 2017/2018 навчальному році було визначено рейтинг предметних кафедр:

Аналіз результатів участі учнів Пісочинської ЗОШ «Мобіль» у районних олімпіадах у 2017/2018 навчальному році:

№ з/п	Базова дисципліна Керівник		Кількість місць			Рейтингов е місце по школі
			I	II	III	
	Англійська мова	Михальова Ю.Г. Мальцева О.С.	-	1	-	2

		Приходько І.С. Койчева А.С.				
	Біологія	Коленова Т.В.	-	-	2	2
2.	Географія	Радчено О.М.	-	-	1	3
3.	Математика	Вус Н.М. Лузанова О.В. Саган О.Л.	-	-	-	4
4.	Історія	Горпинко О.С. Щербак С.І.	-	-	-	4
5.	Правознавство	Горпинко О.С. Щербак С.І.	-	-	-	4
6	Хімія	Штефан В.П.	-	-	1	3
7.	Українська мова та література	Гузовська О.Ю. Пахуца Л.Ю.	-	-	-	4
8	Зарубіжна література	Лебедева В.О.	-	-	-	4
9	Інформатика, інформаційні технології	Шестак Д.Л.	1	-	-	1
10.	Фізика	Волобуєва Г.М.	-	-	1	3
11	Трудове навчання	Довбак М.І. Беседіна Ю.І.	-	-	1	3
	Разом		1	1	6	8

На жаль, учні школи не брали участь у роботі МАН, конкурсах і турнірах. Дана проблема потребує вирішення у наступному навчальному році.

1.1.6. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Інтереси, потреби та творчу ініціативу учні мали змогу розвивати через роботу в учнівському самоврядуванні. В школі працює учнівське самоврядування «Країна Мобіль», головною метою роботи якого є залучення учнів школи до участі у навчально-виховному процесі та громадській діяльності, виховання соціально активної особистості.

Упродовж навчального року члени учнівського самоврядування працювали за власним планом роботи, узгодженим з адміністрацією школи. Члени учнівського самоврядування ініціювали серед учнів школи такі заходи як тематичні п'ятниці, проведення різноманітних конкурсів малюнків, майстер-

класів з виготовлення оберегів для воїнів АТО, поставили новорічну казку для учнів.

Також під патронатом президента школи Сольської Владислави в школі підготовлено і проведено конкурс «School Mobil має талант», де учасники отримали подарунки та дипломи від відомих студій звукозапису та розважальних центрів.

Спортивні досягнення

Упродовж 2017/2018 навчального року в школі працювали спортивні секції:

- волейбол для учнів 6-10 класів, керівник Шрамко М.М.. – секцію відвідували 25 хлопців;
- аеробіка для учнів 5-10 класів, керівник Ємець Є.В. - секцію відвідували 20 учнів.

Учні школи брали участь у шкільних, районних та міських спортивних змаганнях:

- районні змагання Старту надій;
- «Веселі старты» серед учнів 1-4 класів – шкільні змагання;
- «Веселі старты» серед учнів 5-10 класів – шкільні змагання;
- районні змагання з легкоатлетичного чотирьохборства Спартакіади школярів «Спорт протягом життя»;
- районні змагання з футболу;
- участь у Всеукраїнському фізкультурно-патріотичному фестивалю школярів України "Козацький гарт 2017";
- участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи;

Аналізуючи позаурочну зайнятість учнів у гуртках, секціях, навчальних та підготовчих курсах, освітніх центрах адміністрація школи веде роботу, спрямовану на створення умов для розвитку творчих здібностей та обдарувань учнів.

Широкий спектр послуг у сфері позашкільної освіти забезпечує школа. Серед гуртків, що організовано на базі школи – гуртки еколого-натуралістичного, фізкультурно-спортивного, художньо-естетичного напрямів.

У 2017/2018 н.р. в школі працювали такі гуртки:

- Військово-патріотичного виховання «Влучний стрілець», для юнаків 9-10-х класів, керівник Довбак М.І.
- Військово-патріотичного виховання «Юний стрілець», для юнаків 5-8-х класів, керівник Довбак М.І.
- Військово-патріотичного виховання «Захисник Батьківщини», для юнаків 10-х класів, керівник Довбак М.І.
- Хорового співу «Мобіль», для учнів 1-11-х класів, керівник Бучинська Г.Л.
- Туристсько-краєзнавчий гурток, для учнів 5-10-х класів, керівник Радченко О.М.
- Гурток з англійської мови, для учнів 5-7 класів, керівник Михальова Ю.Г.
- Гурток з бісероплетіння, для учнів 5-10 класів, керівник Беседіна Ю.О.

- Гурток «Чомучка», для учнів 1-4 класів, керівник Меламед В.А.
- Гурток сучасної хореографії, для учнів 1-10 класів, керівник Бесараб М.С.
- Гурток бального танцю для учнів 1-10 класів, керівник Канцедал О.О.

Також в школі працювали секція тхеквандо (керівник Мірошник Д.Ю.), велосипедного спорту (Гримайло І.К.).

До занять у гуртках залучено 262 учня - це обдаровані діти та діти, соціально незахищених категорій.

Члени гуртка військово-патріотичного напрямку (керівник Довбак М.І.) брали активну участь у проведенні шкільного місячника військово-патріотичного виховання. Проведено військово-спортивне свято «Нумо, козаки!» за участі учнів 9-10-х класів. Проводилася активна профорієнтаційна робота.

Активну участь у загальношкільних святах брали члени хорового гуртка «Мобіль» (керівник Бучинська Г.Л.), сучасного танцю (керівник Бесараб М.С.).

Протягом року проводилися змагання з футболу (Ємець Є.В.), шкільні команди брали участь у кустових змаганнях і посідали призові місця.

Протягом навчального року адміністрація школи здійснювала контроль за роботою гуртків – відвідувала заняття, перевіряла відповідну документацію.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

За період 2017-2018 навчальний рік школою була отримана благодійна допомога у вигляді матеріалів для зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

Так, за рік до школи надійшли матеріальні цінності.

З них надійшло від батьків:

- канцтовари – 6 297,41 грн.;
- господарчі витрати – 23 795,51 грн.;
- поточний ремонт – 9176,00;
- придбання предметів для зміцнення матеріально технічної бази школи – 17 175,19 грн.;
- миючі засоби для прибирання – 5 527,43 грн.;
- драбина універсальна – 2 109,00 грн.;
- тачка садово-будівельна – 1 149,00 грн.;
- секатор 120,00 грн.;
- мережевий фільтр – 122,00 грн.;
- інвентар для прибирання – 2 481, 00 грн.;
- стенди «ІнформаційноОповідковий куточок» - 1 900,00 грн.;
- бойлер та комплектуючі для установки і підключення бойлера – 5 791,08 грн.;
- настільні ігри для дітей – 3 505,30 грн.;
- казани – 930,00 грн.;

Всього на суму: 80 060,92 грн.

Також заклад отримав:

- художню літературу від видавництва на загальну суму 31 631,20 грн.
- ноутбук DELL Vostro 3568 12 шт. – 172 200,00 грн.
- ноутбук DELL Inspiron 3552 26 шт. – 230 490,00 грн.
- інтерактивна дошка 10 шт. – 267 120, 00 грн.;
- проектор Aser 10 шт. – 152 930,00 грн.

Всього на суму: 418 381,20 грн.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

Надання освітніх послуг

У 2018/2019 навчальному році школою додаткові освітні послуги не надавалися.

3. Вжиті заходи щодо забезпечення ЗНЗ кваліфікованими педкадрами та доцільність їх розстановки

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу устанавлюються відділом освіти Харківської районної державної адміністрації на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

Формування штатів школи відбувалося упродовж серпня-вересня 2017 року 39 педагогічних працівників були прийняті за строковим трудовим договором відділом освіти ХРДА. З жовтня 2017 року педагогічні працівники приймалися на роботу директором школи. Таких працівників 9, з них 4 прийняті за сумісництвом. Упродовж року за власним бажанням було звільнено 2 педпрацівники. На інші посади відповідно до штатного розпису було прийнято 24 працівників.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційними категоріями:

Навчальний предмет	Усього вчителів	Мають вищу освіту	Працюють не за фахом	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання	
				Спец.	I	I	вища	Старший вчитель	Вчитель-методист
Вчителі початкових класів	13	11	1	4	2	2	3	2	
Вихователі ГПД	2	2							
Українська мова та література	3	3			1	1	1		
Російська мова, зарубіжна	1	1					1	1	

література									
Математика	2	2				2			1
Фізика	1	1							
Інформатика	2	2	1	2					
Хімія	1	1			1	1	1		
Біологія	1	1				1			1
Географія	1	1			1				
Історія, правознавство	2	2		1		1	1		
Англійська мова	4	4		2		2			
Фізична культура	3	2		2					
Образотворче мистецтво	1	1		1					
Музика	1	1		1					
Захист Вітчизни	1	1			1				
Трудове навчання	1	1							

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. У 2018/2019 навчальному році атестація педпрацівників не проводилася в зв'язку із першим роком роботи школи. Для _____ педпрацівників термін дії попередньої атестації було продовжено на рік.

Упродовж року відповідно плану підвищення кваліфікації курсову перепідготовку пройшло ___ педагогічних працівників.

У наступній таблиці представлено склад учителів за категоріями та роками

Вік	Кваліфікаційна категорія				9 т.р.(без вищої освіти)
	Вища	Перша	Друга	Спеціаліст	
25-30			1	8	1
30-35			1	3	1
35-40	1		2	1	
40-45	1	3		4	
45-50	5	1		1	

50-55	2		1	1	
55-70	4			1	
всього	14	4	5	19	2

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 10 чол
- 3-10 років – 10 чол
- 10-20 років – 7 чол
- Більше 20 років – 17 чол

Плинність кадрів-1%. Вакансії наявні (інженер-електронік, педагог-організатор).

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

5.1. Забезпечення організації харчування

Одним із важливих аспектів формування здорової дитини є організація харчування. В школі організовано роботу щодо забезпечення учнів 1-4 класів гарячим харчуванням. Відповідно до рішення XI сесії Харківської районної ради VII скликання від 21.12.2017 «Про районний бюджет на 2018 рік» вартість харчування дня на 2018 рік для дітей віком від 6 до 10 років складає 21грн.78 коп., для дітей старше 10 років - 25грн. 50 коп. Наказами по школі призначені відповідальні за організацію харчування, затверджені списки учнів 1-4 класів для організації безкоштовного харчування, списки учнів пільгових категорій, складені списки дітей, які потребують дієтичного харчування та списки учнів соціально незахищених категорій, яким надається безкоштовне харчування. У приміщенні обідньої зали оформлено інформаційний куточок, проводиться санітарно – просвітницька робота, при організації харчування учнів адміністрація школи керується вимогами санітарного законодавства, контролює чіткість дотримання режиму харчування. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні. Організацію харчування учнів школи виконує райдержадміністрація Харківського району. Питання організації гарячого харчування учнів та моніторинг його забезпечення знаходяться під постійним контролем директора школи.

Безкоштовне харчування отримували:

- учні 1-4 класів – 390 осіб (99%, для 1-го учня організовано індивідуальне навчання);
- учні 5-11 класів (діти пільгових категорій) – 20 осіб;
- учні 1-4 класів, що відвідують ГПД - 10 осіб;
- 3 учня, які потребували дієтичного харчування за медичними показниками, були ним забезпечені. Охоплення харчуванням учнів школи у 2017/2018 н.р. складає 100 %.

Заступник директора разом з директором школи, медичною сестрою, бракеражною комісією, батьківською громадськістю контролювали питання організації харчування протягом року, а саме:

- додержання вимог санітарно – гігієнічних і санітарно – протиепідемічних правил і норм;
- якість готових страв;
- вартість харчування;
- наявність дієтичного харчування учнів;
- харчування учнів пільгового контингенту.

Перевірявся також санітарний стан приміщень і їдальні, різноманітність страв, дотримання циклічного меню, виконання всіх вимог санітарно-епідеміологічної служби. Порушень строків реалізації продуктів для забезпечення харчування дітей не було. Все обладнання харчоблоку знаходиться у робочому стані. Сусідство харчових продуктів дотримується. Всі ємкості та інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

5.2. Медичне обслуговування.

Адміністрація школи контролює питання здоров'я дітей. Так упродовж навчального року результати медичного огляду для розподілу учнів по групах для занять фізичною культурою мали наступний вигляд:

К-сть дітей, які підлягають оглядам (абс.)	К-сть оглянутих (абс.)	Практично здорові		К-сть дітей, що перебувають на диспансерному обліку		К-сть дітей, направлених до обстеження (з числа оглянутих)		К-сть неоглянутих дітей (відсутній у школі, відмова батьків)		Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою						Звільнені від фізкультури	
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	основна		підготовча		спеціальна		Абс.	%
										Абс	%	Абс	%	Абс	%		
701	701	695	99%	219	31%	101	14%	0	0	695	99%	1	0,1	0	0	5	0,7

к-сть учнів основної групи	695
к-сть учнів	1

підготовчої групи	
к-сть учнів спеціальної групи	0
к-сть учнів звільнених	5



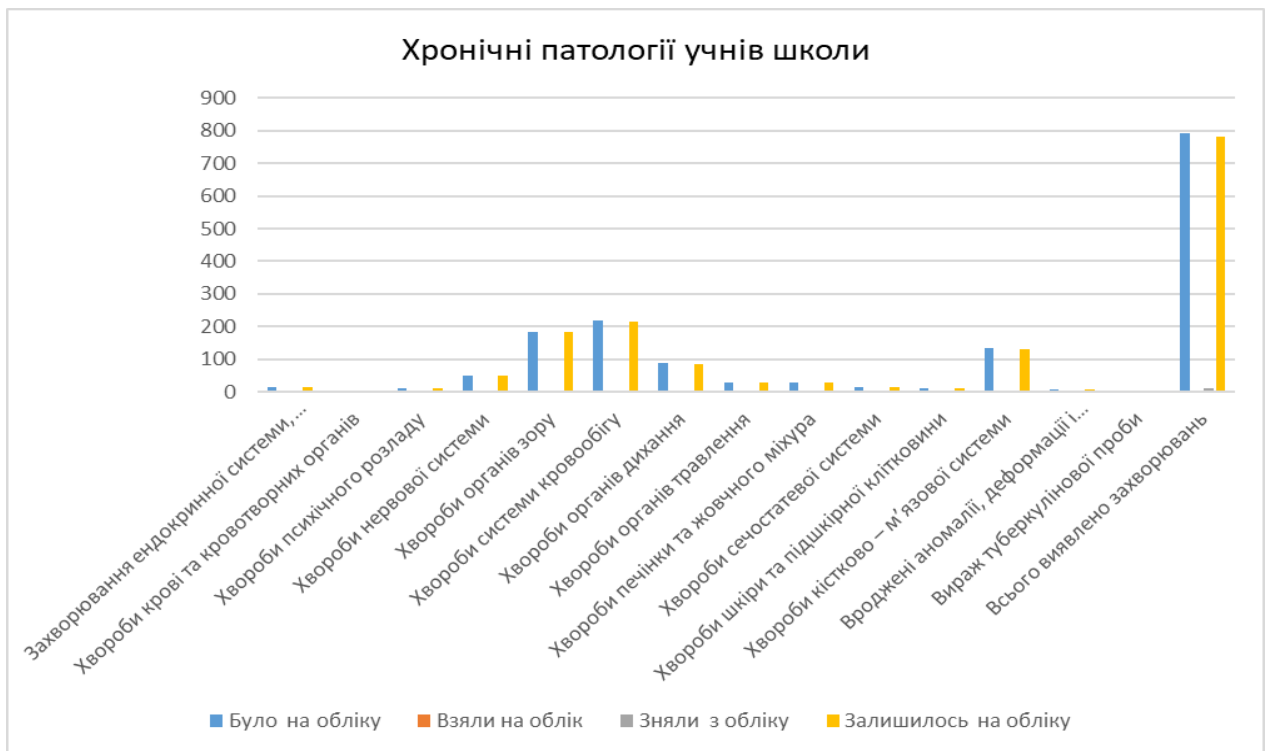
На виконання спільного наказу Управління охорони здоров'я ХОДА та Департаменту науки і освіти ХОДА № 392/245 від 18.08.2017 «Про організацію профілактичних медичних оглядів учнів загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів, студентів вищих навчальних закладів I – IV рівнів акредитації до початку 2017/2018 навчального року», з метою своєчасного виявлення інфекційних хворих, попередження та розповсюдженню інфекційних захворювань в організованих колективах, відповідно до законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Основи законодавства України про охорону здоров'я», «Про захист населення від інфекційних хвороб», наказів Міністерства охорони здоров'я України від 16.08.2010 № 682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 вересня 2010 року за № 794/18089 (зі змінами), від 25.03.1998 № 38 «Про організацію та проведення заходів по боротьбі із педикульозом», Державних санітарних правил і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 № 63, з метою забезпечення належних умов при організації проведення медичних оглядів школярів та проходження медичних оглядів педпрацівників перед початком нового навчального року було проведено наступні заходи:

- профілактичні медичні огляди учнів проведені у приміщенні філіалу Мереф'янської лікарні;
- тримається під контролем вчасне проходження працівниками школи флюорографічного обстеження.

За графіком у грудні 2017 року проводився поглиблений медичний огляд учнів 2-10 класів. Були оглянуті усі учні, за підсумками цих оглядів звільнених учнів від навчання не було.

Серед виявлених хронічних патологій кількісний склад узагальнено в таблиці:

№	Захворювання	Було на обліку	Взяли на облік	Зняли з обліку	Залишилось на обліку
1	Захворювання ендокринної системи, порушення обміну речовин та харчування	15	0	0	15
2	Хвороби крові та кровотворних органів	2	0	0	2
3	Хвороби психічного розладу	11	0	0	11
4	Хвороби нервової системи	50	0	1	49
5	Хвороби органів зору	184	0	1	183
6	Хвороби системи кровообігу	219	0	4	215
7	Хвороби органів дихання	87	0	2	85
8	Хвороби органів травлення	30	0	1	29
9	Хвороби печінки та жовчного міхура	29	0	0	29
10	Хвороби сечостатевої системи	13	0	0	13
11	Хвороби шкіри та підшкірної клітковини	12	0	1	11
12	Хвороби кістково – м'язової системи	133	0	1	132
13	Вроджені аномалії, деформації і хромосомні хвороби	6	0	0	6
14	Вираз туберкулінової проби	1	0	0	1
	Всього виявлено захворювань	792	0	11	781



Аналіз діаграми моніторингу основних видів захворювань учнів за результатами поглибленого медичного огляду у 2017/2018 н.р. показує, що серед захворювань, виявлених в учнів школи переважають патології органів зору, органів травлення та серця і кровообігу. Такі патології виникають внаслідок перевантаження органів зору, неправильного харчування, неактивного способу життя та відмови від занять спортом.

Це свідчить про необхідність збільшення у 2018/2019 навчальному році заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я дітей та залучення їх до здорового способу життя.

5.2. Оздоровлення

З метою належної підготовки та проведення літньої оздоровчої кампанії дотримання законодавства у сфері оздоровлення та відпочинку дітей в школі під час літніх канікул у період з 29.05.2018 по 15.06.2018 буде працювати дитячий заклад відпочинку – табір з денним перебуванням «Веселка».

5.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей

На початку 2017/2018 навчального року був зібраний інформаційний банк даних про учнів школи і виявлені діти пільгових та соціально незахищених категорій у кількості 144 осіб:

- Без піклування батьків або сиріт - 1 учнів
- Малозабезпечених родин - 1
- Дітей з малозабезпечених родин – 2 учнів
- Напівсироти – 12 учнів із 12 сімей;
- Дітей-інвалідів – 4 учнів;
- Дітей з багатодітних родин – 36 учнів із 26 сімей;
- Дітей одиноких матерів – 15 учнів із 14 сімей;

- Дітей, постраждалих внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС – 4 учні із 4 сімей;
- Діти, батьки яких брали безпосередню участь у проведенні антитерористичної операції на Сході країни – 40 учні із 36 семей;
- Діти з числа внутрішньопереміщених осіб – 30 учнів.

За рахунок бюджетних коштів гаряче харчування у шкільній їдальні було організовано для учнів пільгових та соціально незахищених категорій; т1-4 класи (під час відвідування ГПД – 9 учнів, 5-10 класи – 20 учнів).

Всі учні пільгового контингенту безкоштовно відвідували театри, забезпечені новорічними подарунками. За рахунок фонду загальної середньої освіти діти пільгових категорій отримали матеріальну допомогу. Всього 107 учнів на суму 64200 грн.

Один раз на семестр класні керівники з батьківською трійкою проводять обстеження житлово-побутових умов дітей пільгового контингенту, складають акти обстеження.

Два рази на рік опікун дитини, позбавленої батьківського піклування, склали звіт щодо виконання своїх опікунських обов'язків. Соціально-психологічна служба школи постійно контролює успішність і поведінку учнів, проводить індивідуальні бесіди з опікунами щодо морального і фізичного стану учнів, їхніх стосунків з членами родини, наявності будь-яких проблем тощо. Соціально-психологічною службою школи сумісно з класними керівниками та медичною сестрою школи було складено соціальні паспорти 1-10-х класів за встановленою формою, які і впорядковують роботу із соціального захисту учнів. Всі учні школи 100%-во охоплені позашкільною освітою, що свідчить про високу результативність роботи класних керівників із організації змістовного дозвілля учнів.

Робота педагогічного колективу з профілактики правопорушень є результативною.

5.4. Стимулювання учнів.

За підсумками участі в районних олімпіадах Пісочинська селищна рада відзначила 8 учнів грошовою премією.

5.5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку

Робота педагогічного колективу школи у напрямі превентивного виховання полягає передусім у формуванні в учнів високих моральних якостей, які є головним чинником вибору способів поведінки. Превентивне виховання тісно пов'язане з правовиховною роботою, зокрема, з формуванням правової культури школярів. Спеціалісти соціально-психологічної служби школи працювали над найпоширенішими проблемами учнівської молоді, було проведено наступні просвітницькі та профілактичні заходи:

- «Протидія торгівлі людьми-міфи та реальність», «Торгівля людьми-кримінальний злочин»
- перегляд навчальних фільмів і обговорення «Лист до матері», «Почуй мене»
(учні 8-10 класів), «Станція призначення - Життя!», «Життя на продаж»

- Тренінг «Шкідливі звички в підлітковому віці. Психологічне насильство»;
- Відеолекторій «Ненароджені хочуть жити»(профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом, статеве виховання)»
- Популяризація альтернативних форм сімейного виховання.
- Протидія сексуальному насильству та торгівлі людьми
- Попередження домашнього насильства
- Організація безпечного життєвого простору
- «Ми-проти ксенофобії та расизму»
- Правова освіта: права та обов'язки дітей та батьків
- «Вдягаємо гендерні окуляри»
- «Попередження конфліктів в учнівських колективах»
- Корисні поради: різні серії
- поширення друкованої соціальної рекламної продукції серед учнівської молоді «Толерантне ставлення у суспільстві один до одного», «Стоп насильству!», «І чим ми різні», «Всі ми різні, я не такий як ви»
- Шосереді спецкурс у 10-А кл. «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу»(практичний психолог)
- Щовівторка – година практичного психолога у 8-А кл. за інформаційно-освітньою протиалкогольною програмою Міністерства освіти і науки України «Сімейна розмова».

Протягом звітнього періоду брали участь у реалізації проектів «Центр гендерної культури як платформа для розширення прав та можливостей жінок та молоді» та «Поширення національного механізму взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми в Україні».

Аналізуючи проведену роботу в школі можна відмітити, що необхідно активізувати профілактичну роботу із запобігання правопорушення та асоціальних явищ серед учнівської молоді.

В наступному 2018-2019 н. р. більше уваги приділяти просвітницькій і профілактичній роботі з підлітками та учнями з особливими потребами, а також профорієнтаційній роботі з урахуванням здібностей та ціннісних орієнтацій учнів.

5.6. Стан дитячого травматизму Класні керівники вели змістовну роботу з учнями своїх класів щодо попередження всіх видів дитячого травматизму та збереження здоров'я. В класах ведуться журнали інструктажів, де класними керівниками фіксуються вступний інструктаж, первинний інструктаж та цільові інструктажі перед проведенням відповідних заходів (екскурсії, походи, прогулянки, спортивні змагання, суботники тощо). Бесіди з безпеки життєдіяльності проводилися за відповідним планом і наступною тематикою:

- Правила дорожнього руху.
- Правила протипожежної безпеки
- Запобігання отруєнь
- Правила безпеки при користуванні газом
- Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами
- Правила безпеки на воді
- Правила безпеки користування електроприладами та поблизу джерел електроструму

- Я обираю здоровий спосіб життя

Програма занять з попередження травматизму дітей у 2017/2018 н.р. виконана в усіх класах. Також класними керівниками щомісяця проводяться єдині уроки дорожнього руху, а напередодні канікул єдині уроки безпеки життєдіяльності. Нещасних випадків під час навчально-виховного процесу та у позаурочний час у 2017/2018 навчальному році не зафіксовано.

Питання попередження всіх видів травматизму знаходиться на постійному контролі в адміністрації школи. Його розглядали на засіданні педагогічної ради (серпень, січень, травень), засіданні МО класних керівників (вересень, січень), було проаналізовано роботу з попередження дитячого травматизму за результатами I семестру та навчального року.

В наступному навчальному році слід також приділяти постійну увагу роботі щодо попередження всіх видів травматизму дітей, формування у учнів навичок безпечної поведінки під час перерв та під час проведення масових заходів; посилення персонального контролю збоку адміністрації школи за роботою вчителів щодо профілактики та попередження дитячого травматизму.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Рада школи була створена у серпні 2017 року (протокол загальних зборів № 2 від 23.08.2017). Робота ради школи будувалася у відповідності до Положення про раду загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міносвіти і науки України 27.03.2001 р. № 159, та плану Ради школи на 2017/2018 навчальний рік.

Активну участь у роботі ради школи брали батьки: Павленко Наталія Миколаївна, Лапта Олеся Віталіївна, Заєць Яна Олександрівна, Яковенко Яна Володимирівна.

За рішенням Ради закладу було створено батьківський комітет. Голова батьківського комітету Коломацька Ю.В. проводила активну роботу з реалізації загальношкільних програм, координувала роботу щодо співпраці з організаціями шкільних ярмарок та свят.

Були реалізовані протягом 2017/2018 н. р. основні завдання ради:

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інститутами; визначення напрямків розвитку школи та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу;

- формування виховного середовища;

- сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду;

- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;

- сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів, медичного обстеження учнів;

- стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримка обдарованих дітей;

- зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та школою з метою

забезпечення єдності навчально-виховного процесу.

За 2017/2018 н.р. було проведено 5 засідань ради, на яких розглянуто всі сплановані питання:

- про з'ясування річного, навчального плану, режиму роботи школи, розкладу занять;
- охоплення гарячим харчуванням дітей пільгового контингенту;
- рішення про нагородження Похвальними листами;
- доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини плану;
- погодження робочого навчального плану;
- пропозиції до педради щодо поліпшення організації позашкільної та позакласної роботи;
- розподіл фонду загального обов'язкового навчання;
- організація відпочинку дітей пільгового контингенту;
- робота з дітьми пільгового контингенту;
- нагляд за харчуванням та медичним обстеженням учнів;
- попередження дитячого травмування;
- робота з обдарованими дітьми;
- звіт з питань організації навчально-виховного процесу та фінансово-господарської діяльності голови, ради школи, директора.

Особлива увага протягом 2017/2018 н.р. приділялася громадському контролю за організацією харчування у шкільній їдальні, медичного обслуговування; безпечних умов функціонування закладу. Так, члени ради школи – батьки – двічі на рік (жовтень, квітень) проводили експертизу організації харчування та медичного обслуговування у школі. Зауважень за наслідками цієї роботи не надходило. Кадрові та матеріально – технічні ресурси у шкільній їдальні та медичному кабінеті забезпечені на належному рівні. Адміністрація школи щоденно контролює ці служби, проводиться моніторинг за наслідками медичного обстеження учнів. Медичне обстеження працівників школи теж знаходиться на постійному контролі адміністрації школи. Всі працівники закладу мають медичні книжки. Санітарний стан приміщення школи – задовільний.

Голова батьківського комітету школи щоквартально (серпень, грудень, березень, травень) звітує про роботу батьківського комітету щодо укріплення матеріально-технічної бази школи (інформація розміщується на сайті школи).

Усі матеріальні ресурси, що надійшли до школи у вигляді благодійної допомоги, оприбутковані, підтверджені відповідними чеками і актами. На сайті школи розміщується докладний звіт про використання коштів.

У 2018/2019 н.р. на контролі ради залишається вирішення наступних питань:

- організація дозвілля та оздоровлення учнів;
- підтримки обдарованих дітей;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи – обладнання кабінетів праці;
- створення кабінету «Захист Вітчизни».

У 2018/2018 н.р. раді школи необхідно зосередити увагу на:

- реалізації державних, обласних, районних, шкільних програм;
- виконанні рішень загальних зборів;
- оптимізації форм проведення засідань ради школи.

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Робота зі зверненнями громадян організовується відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян». Упродовж року письмових звернень не було.

Пропозиції батьківської громадськості щодо вдосконалення (поліпшення) діяльності школи.

Затвердити основні напрямки вдосконалення освітнього процесу у 2018/2019 н.р.:

1. Працювати над оновленням змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації особистості в суспільстві.
2. Працювати над створенням сучасного освітнього середовища з використанням можливостей соціального партнерства, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів не лише в приміщенні навчального закладу.
3. Працювати над формуванням ключових компетентностей, необхідних для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя в межах роботи учнівського самоврядування та створення Євроклубу.
4. Працювати над модернізацією матеріально-технічної бази школи для розвитку спорту і формування навичок здорового способу життя.
5. Реалізацію наскрізного процесу виховання, яка формує цінності на основі традицій і звичаїв українського народу, вивчення його історичної та культурної спадщини, формування у школярів високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.
6. Розбудову волонтерської роботи в межах учнівського самоврядування у школі, активізації роботи лідерів..
7. Запровадження системи моніторингу якості освіти, адаптація результатів експрес-діагностики та рейтинг контролю у роботу вчителя, в урок. Залучення органів учнівського самоврядування, батьків до моніторингу ефективності діяльності школи.
8. Підвищення якості підготовки вчителя до уроку, розвиток його проектних навичок професійної та інноваційної компетентностей.
9. Модернізацію матеріально-технічної бази школи, змістовного наповнення навчальних кабінетів. Особливу увагу приділити створенню умов на уроках трудового навчання.
10. Створення кабінету предмету «Захист Вітчизни».
11. Забезпечення належних умов для здобуття якісної освіти дітьми – сиротами, дітьми – позбавленими батьківського піклування та дітьми девіантної поведінки, їх соціальної адаптації.
12. Широке використання на уроках інформаційних, зокрема електронних засобів навчання; запровадження інтерактивних методів, проектної технології.

13. Активізацію діяльності шкільної бібліотеки, створення медіатеки.
14. Підвищення якості уроку, адаптація методики проведення уроків до проведення ЗНО.
15. Укріплення зв'язків з ВНЗ, громадськими організаціями, депутатським корпусом, громадськістю. Реалізація програми соціального партнерства.
16. Працювати над подальшою розбудовою експериментальної роботи навчально-виховного процесу.